

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МАУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП 10 Экономика отрасли
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: заочная

Мурманск
2024г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методическим объединением
преподавателей социально-экономических и
правовых дисциплин по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.11.Промышленное рыболовство
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 июня 2022 г.
№410.

Протокол от 26.05.2024 г.

Председатель МО _____ Симонишвили Г.М.

Автор (составитель): Урденко Л.В., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Дуплицкая С.В. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Экономика отрасли в соответствии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2022 г. №410; учебного плана заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2024г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др..

знать:

З1 современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию -- хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З2 основные принципы построения экономической системы организации;

З3 общую организацию производственного и технологического процессов;

З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

З5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З9 формы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины Экономика отрасли направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экономика отрасли в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-У5,31-39
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1-У5,31-39
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У1-У5,31-39
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У1-У5,31-39

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 10 Экономика отрасли
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения
	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции, уроки)	8
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	10
Консультации	
Самостоятельная работа (всего)	34
Промежуточная аттестация	2
	Форма промежуточной аттестации
	Экзамен

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 10 Экономика отрасли по заочной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОК 1-4	Раздел 1 Отрасль в условиях рынка.	4	2	2			2		
	Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.	2	1	1			1		
	Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.	2	1	1			1		
ОК 1-4	Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка.	6	2	2			4		
	Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	4	1	1			3		
	Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия).	2	1	1			1		
ОК 1-4	Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).	24	8	2	6		16		
	Тема 3.1. Основные средства.	6	3	1	2		3		

	Тема 3.2. Оборотный капитал.	6	3	1	2			3		
	Тема 3.3 Капитальные вложения и их эффективность.	4	2		2			2		
	Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	8						8		
ОК 1-4	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	16	6	2	4			10		
	Тема 4.1. Себестоимость.	2						2		
	Тема 4.2 . Ценообразование.	4	3	1	2			1		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	4	3	1	2			1		
	Тема 4.4 Финансы организации (предприятия).	6						6		
	Промежуточная аттестация	2								
Всего:		54	18	8	10			34		

2.3.Содержание программы по учебной дисциплине Экономика отрасли

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		заочная*	
1	2	5	6
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка.	4	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.	Содержание учебного материала:	2	
	Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Форма текущего контроля по разделу: защита докладов.			
Раздел 2.	Организация (предприятие) в условиях рынка.	6	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала:	4	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	1	1,2
	Классификация предприятий, их характеристика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 2.2. Производственная структура	Содержание учебного материала:	2	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные	1	2

организаций (предприятия).	подразделения организации (предприятия). Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Форма текущего контроля по разделу: защита докладов.			
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации (предприятия).	24	
Тема 3.1. Основные средства.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	1	1,2
	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		1,2
	Практическое занятие № 1.	2	
	Расчет показателей использования основных средств.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 3.2. . Оборотный капитал.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	1	1
	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2
	Практическое занятие № 2.	2	
	Расчет показателей использования оборотных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 3.3 . Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала:	4	
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		1
	Практическое занятие № 3.	2	2
	Расчёт эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала:	8	
	Кадры предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		1,2

	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		1,2
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Форма текущего контроля: защита практических работ			
Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	14	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	
Себестоимость	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		!
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 4.2 .	Содержание учебного материала:	4	
Ценообразование.	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	1	1,2
	Практическое занятие № 4. Определение цены товара.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:	4	
Прибыль и рентабельность.	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции (работ, услуг). Пути повышения рентабельности.	1	1
	Практическое занятие № 5.		2
	Расчёт прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 4.4	Содержание учебного материала:	6	

Финансы организации (предприятия).	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Форма текущего контроля: защита практических работ, защита докладов			
	Консультация		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства – М.: Моркнига, 2012
 2. Ким Т.В., Бубновская Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли - М.: МОРКНИГА, 2015.
 3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2012.
 4. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В. Стратегическое управление в рыбной отрасли - М.: МОРКНИГА, 2014.
 5. Кузнецова, Е. С. Эффективность руководителя в управлении персоналом организации : учеб. пособие для слушателей программ профессионал. переподгот. и повышения квалификации управленч. кадров / Е. С. Кузнецова, А. Б. Лощакова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "МГТУ". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 104 с.
 6. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: технологии: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 192 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>
 7. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
- Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.
8. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
 9. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.
 10. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЭБС «IPRbooks
 11. Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. - КноРус, 2015 ЭБС «Университ. Биб-ка»

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security	договор №7236 от 03.11.2017г.

	Suite (антивирус)	
--	-------------------	--

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебный корпус по адресу 183038, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 335 Кабинет экономики организации и управления персоналом	Кабинет оснащен следующим оборудованием: - Учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -1 шт.; учебные плакаты по ПМ «Управление работами в области промышленного рыболовства»; - Учебная мебель: парты 2-х местные – 14 шт.; стулья - 28 шт. - Другое: стол письменный 1 тумбовый – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-У5,31-39	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1-У5,31-39	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

		деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У1-У5,31-39	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У1-У5,31-39	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.